Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления - филиал
ФАКУЛЬТЕТ Юридический
КАФЕДРА «Конституционное и муниципальное право»

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 12:19:16+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Конституционное и муниципальное право»
Протокол от "26" августа 2019 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 ИНСТИТУТ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: государственно-правовая
Квалификация: юрист
Форма обучения: очная
Год набора: 2020

2019 г.

Автор-составитель:

канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры
«Конституционное и муниципальное право» А.Е. Ястребов

Заведующая кафедрой
«Конституционное и муниципальное право»
канд. полит. наук, доцент М.Г.Фомина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 25

6.1 Основная литература. 25
6.2 Дополнительная литература. 25
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 26
6.4 Нормативные правовые документы. 26
6.5 Интернет-ресурсы. 27

6.6. Иные источники…….. 27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 29
. . .

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Институт Уполномоченного по правам человека» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа освоения:

ПСК-2 - способностью осуществить деятельность в органах государственной безопасности, государственного органа законодательной, исполнительной, судебной власти и органах местного самоуправления

.

Таблица 1

Этапы освоения компетенций

Код компетен-ции	**Наименование компетенции**	**Код этапа освоения компетен-ции**	**Наименование этапа компетенции**
ПСК - 2	способность осуществить деятельность в органах государственной безопасности, государственного органа законодательной,	ПСК - 2.4	выработка навыков осуществления профессиональной деятельности в органах государственной

Код компетен-ции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетен-ции	Наименование этапа компетенции
	исполнительной, судебной власти и органах местного самоуправления		безопасности, государственной власти и местного самоуправления, в том числе при прохождении преддипломной практики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

Результаты освоения компетенций

ОТФ	Код этапа освоения компетен-ции	Результаты обучения
осуществление правоприменительной деятельности	ПСК - 2.4	***сформированы навыки:*** **-** необходимые для осуществления деятельности Уполномоченного по правам человека

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	**Объем дисциплины, час.**												
	Всего	**Семестр**											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Очная форма обучения													
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	54										54		
Лекционного типа (Л)	18										18		
Лабораторные работы (ЛР)													
Практического типа (ПЗ)	36										36		

Контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)														
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		99										99		
Промежуточная аттестация	форма	экзамен										экзамен		
	час.	27												
Общая трудоемкость	(час. / з.е.)	180/5										180/5		

Дисциплина «Институт Уполномоченного по правам человека» изучается на 5 курсе в десятом семестре, общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина «Институт Уполномоченного по правам человека» относится к блоку дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.03.02) подготовки специалистов поспециальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», государственно-правовая специализация.

Дисциплина «Институт Уполномоченного по правам человека» реализуется после изучения следующих дисциплин:

Б1.Б.36.03 «Правовой статус главы государства в Российской Федерации и за рубежом»;

Б1.Б.36.06 «Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти».

Дисциплина «Институт Уполномоченного по правам человека» является предшествующей для следующих дисциплин:

Б2.В.01(Пр) «Преддипломная практика»;

Б3.Б.01 «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ	СР	
Тема 1	Становление института Уполномоченного по правам человека	35	2	-	9	24	О, Т

Тема 2	Конституционно-правовые основы института Уполномоченного по правам человека	41	6	-	9	26	О, Т
Тема 3	Специализированные институты Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации	39	6	-	9	24	О
Тема 4	Институт Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации	38	4	-	9	25	О, Т
Промежуточная аттестация		27					Экзамен

Всего:	**180**	**18**		**36**	**99**	

Примечание – форма текущего контроля успеваемости опрос (О), тестирование (Т)

Содержание дисциплины

Тема 1. Становление института Уполномоченного по правам человека

Возникновение института омбудсмена за рубежом. Развитие института омбудсмена: мировой опыт. Основные модели института омбудсмена за рубежом. Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Тема 2. Конституционно-правовые основы института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Конституционно-правовой статус института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Порядок назначение на должность и освобождения от должности Уполномоченного в Российской Федерации. Компетенция Уполномоченного. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по совершенствованию законодательства РФ о правах человека и гражданина и приведению национального законодательства в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с высшими органами государственной власти Российской Федерации. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в РФ с органами судебной власти, прокуратуры, адвокатуры.

Тема 3. Специализированные институты Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации

Институт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка. Основные направления деятельности Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка. Правовой статус, задачи и компетенция Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей. Основные направления деятельности Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей.

Тема 4. Институт Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации

Институт Уполномоченных по правам человека в субъектах РФ: правовой статус, порядок назначения. Компетенция Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в субъекте РФ с федеральными органами государственной власти на территории субъекта Российской Федерации, с органами государственной власти субъекта РФ. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в субъекте РФ с органами местного самоуправления.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Институт Уполномоченного по правам человека» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении лекционных занятий: наблюдение за аудиторией;

– при проведении практических занятий: опрос, тестирование.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет по дисциплине «Институт Уполномоченного по правам человека» проводится в письменной форме в виде написании эссе. Порядок проведения зачета определяется документированной процедурой «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Орловском филиале РАНХиГС» http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/173/Kontr_usp_attestat2015.pdf

4.1.3. Материалы текущего контроля успеваемости

Вопросы для подготовки к опросу

Тема 1
Становление института Уполномоченного по правам человека

1. Раскройте основные этапы возникновения и развития института омбудсмена за рубежом.

2. Охарактеризуйте основные тенденции развития института омбудсмена за рубежом.

3. Изучите основные модели института Уполномоченного по правам человека за рубежом, раскройте их основные черты.

4. Охарактеризуйте возникновение развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

5. Проанализируйте развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Тема 2

Конституционно-правовые основы института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

1. Определите конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

2. Какое место занимает институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в системе органов государственной власти и в государственной системе обеспечения прав человека?

3. Раскройте основные задачи деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ.

4. Охарактеризуйте порядок назначения и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

5. Каковы условия подачи жалобы Уполномоченному по правам человека в РФ? Какое решение и в какие сроки может быть вынесено Уполномоченным по жалобе?

6. Раскройте компетенцию Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Какие полномочия имеет при проведении проверки жалобы и по результатам ее рассмотрения?

Тема 3
Специализированные институты Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации

1. Раскройте правовой статус, задачи деятельности Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Российской Федерации.

2. Охарактеризуйте компетенцию Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Российской Федерации

3. Проведите сравнительный анализ положений ФЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» и ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» о правовом статусе омбудсменов, сделайте выводы.

4. Проведите сравнительный анализ положений ФЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» и ФЗ «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации» о полномочиях омбудсменов, сделайте выводы.

5. Охарактеризуйте основные направления деятельности Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Российской Федерации.

6. Раскройте правовой статус, функции и полномочия Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации

7. Охарактеризуйте основные направления деятельности Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка в Российской Федерации.

Тема 4
Институт Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации

1. Охарактеризуйте основные изменения в правовом регулировании института Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации, введенные Федеральным законом от 6 апреля 2015 г. № 76-ФЗ.

2. Раскройте правовой статус, порядок назначения и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в Орловской области.

3. Определите функции и основные полномочия Уполномоченного по правам человека в Орловской области.

4. Изучите основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в Орловской области в 2014 г. по защите и восстановлению личных, трудовых, социальных прав граждан.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1
Становление института Уполномоченного по правам человека

1. Впервые институт омбудсмена был учрежден:

а) в Финляндии в 1919 г.;

б) в Швеции в 1809 г.;

в) в Дании в 1814 г.;

г) в Норвегии в 1952 г.;

2.Второй страной в мире, где появился омбудсмен, стала:

а) Дания;

б) Норвегия;

в) Финляндия;

г) Германия.

3. В этой стране уполномоченный не вправе принимать жалобы от граждан:

а) Германия;

б) Франция;

в) Нидерланды;

г) США.

4. Исполнительный омбудсмен действует:

а) во Франции;

б) в Великобритании;

в) в Германии;

г) в Нидерландах.

5. Модель независимого омбудсмена действует:

а) в Великобритании;

б) в Швеции;

в) в Нидерландах;

г) в Испании.

6. Парламентский омбудсмен существует:

а) во Франции;

б) в Германии;

в) в Нидерландах;

г) в Швеции.

7. Исторически первой появилась модель:

а) исполнительного омбудсмена;

б) независимого омбудсмена;

в) парламентского омбудсмена.

8. В этой стране нет федерального омбудсмена:

а) в Бельгии;

б) в Германии;

в) во Франции;

г) в Нидерландах.

Тема 2

Конституционно-правовые основы института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

1. В Российской Федерации первый Уполномоченный по правам человека был назначен:

а) в 1993 г.;

б) в 1994 г.;

в) в 1997 г.;

г) в 1998 г.

2. Первым Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации стал:

а) Владимир Лукин;

б) Олег Миронов;

в) Сергей Ковалев;

г) Элла Памфилова.

3. Уполномоченный по правам человека назначается на должность и освобождается от должности:

а) Государственной Думой;

б) Государственной думой по представлению Президента;

в) Советом Федерации;

г) Советом Федерации по представлению Президента;

д) Правительством.

4. На должность Уполномоченного по правам человека назначается лицо:

а) не моложе 35 лет, имеющее высшее юридическое образование, опыт защиты прав и свобод человека, безупречную репутацию;

б) не моложе 35 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;

в) не моложе 40 лет, постоянно проживающее в Российской Федерации не менее 10 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;

г) не моложе 40 лет, имеющее познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты, безупречную репутацию.

5. Уполномоченный по правам человека назначается на должность сроком:

а) на три года;

б) на четыре года;

в) на пять лет;

г) на семь лет.

6. Одно и то же лицо не может быть назначено на должность Уполномоченного по правам человека:

а) более чем на два срока;

б) более чем на два срока подряд.

7. В случае досрочного освобождения Уполномоченного по правам человека от должности новый Уполномоченный должен быть назначен:

а) в течение одного месяца со дня досрочного освобождения предыдущего Уполномоченного от должности;

б) в течение двух месяцев со дня досрочного освобождения предыдущего Уполномоченного от должности;

в) в течение трех месяцев со дня принятия постановления о досрочном освобождения предыдущего Уполномоченного от должности;

г) в течение четырех месяцев со дня принятия постановления о досрочном освобождения предыдущего Уполномоченного от должности.

8. Уполномоченный по правам человека не рассматривает жалобы:

а) на решения Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти;

б) на решения палат Федерального Собрания Российской Федерации, Президента, Правительства Российской Федерации;

в) на решения палат Федерального Собрания Российской Федерации и законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

г) на решения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

9. О принятом решении по жалобе Уполномоченный по правам человека уведомляет заявителя:

а) в десятидневный срок;

б) в течение двух недель;

в) в месячный срок;

г) в течение двух месяцев.

10. Жалобы, адресованные Уполномоченному лицами, находящимися в местах принудительного содержания, направляются Уполномоченному в течение:

а) суток;

б) двух суток;

в) трех дней;

г) семи дней.

Тема 4
Институт Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации

1. На должность Уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации может быть назначен (избран) гражданин:

а) не моложе 30 лет, имеющий высшее юридическое образование, опыт защиты прав и свобод человека, безупречную репутацию;

б) не моложе 35 лет, обладающий безупречной репутацией, имеющий познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;

в) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет, имеющий познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты;

г) не моложе 30 лет, обладающий безупречной репутацией, имеющий высшее образование, а также познания в области прав и свобод человека и гражданина, опыт их защиты.

2. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации по вопросам своей деятельности пользуется правом безотлагательного приема руководителями и должностными лицами:

а) органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

б) территориальных органов федеральных органов исполнительной власти на территории субъекта Российской Федерации;

в) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти на территории субъекта Российской Федерации;

г) территориальных органов федеральных органов исполнительной власти на территории субъекта Российской Федерации, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации.

3. Уполномоченный по правам человека в субъекте Российской Федерации имеет право рассматривать жалобы на решения или действия (бездействие):

а) органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

б) территориальных органов федеральных органов исполнительной власти на территории субъекта Российской Федерации;

в) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти на территории субъекта Российской Федерации;

г) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти на территории субъекта Российской Федерации, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации.

Ответы на типовые тестовые задания

Тема 1

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
ответ	б	в	б	а	в	г	в	б

Тема 2

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	б	б	а	б	в	б	б	в	а	а

Тема 4

№ вопроса	1	2	3
ответ	г	а	г

Задания для контроля самостоятельной работы:

Тема 1
Становление института Уполномоченного по правам человека

Изучив статью Р.Г.Вагизова «Понятие омбудсмана (уполномоченного по правам человека) в современной правовой доктрине», ознакомьтесь с различными подходами к определению института омбудсмена, с причинами их распространения, изучите основные принципы и функции их деятельности.

Источник: Вагизов, Р.Г. Понятие омбудсмана (уполномоченного по правам человека) в современной правовой доктрине // Российская юстиция. - 2008. № 11. - С. 40-44.

Тема 2

Конституционно-правовые основы института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Изучив материалы доклада Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2016 г., выполните задания:

а) охарактеризуйте основные проблемы защиты и восстановления нарушенных личных прав граждан в деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ в 2016 г.;

б) раскройте основные проблемы защиты и восстановления нарушенных социально-экономических прав граждан в деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ в 2016 г.

в) какие рекомендации по совершенствованию законодательства о правах человека и гражданина и приведению национального законодательства в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права были даны Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации в 2016 г., каким органам власти они были адресованы?

Источник: доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2016 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ombudsmanrf.org/content/doclad2016.

Тема 3
Специализированные институты Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации

Изучив материалы доклада Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей за 2017 г., раскройте основные проблемы, связанные с защитой прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности в деятельности Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Российской Федерации, сделайте выводы.

Источник: доклад Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей за 2017 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://doklad.ombudsmanbiz.ru/doklad_2017.html.

Тема 4
Институт Уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации

Изучив материалы доклада Уполномоченного по правам человека в Орловской области за 2016 г., г. раскройте основные проблемы, связанные с

защитой и восстановлением нарушенных личных, трудовых, социальных прав граждан в деятельности Уполномоченного по правам человека в Орловской области.

Источник: доклад Уполномоченного по правам человека в Орловской области за 2016 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ombudsman57.ru/documents/otchetnye-doklady.

4.3. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа компетенции
ПСК - 2	способность осуществить деятельность в органах государственной безопасности, государственного органа законодательной, исполнительной, судебной	ПСК - 2.4	приобретение навыков осуществления профессиональной деятельности в органах местного самоуправления, а

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа компетенции
	власти и органах местного самоуправления		также навыков, необходимых для осуществления деятельности Уполномоченного по правам человека, а также выработка навыков осуществления профессиональной деятельности в органах государственной безопасности, государственной власти и местного самоуправления при прохождении преддипломной практики

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету

1. Зарождение и развитие института омбудсмена: зарубежный опыт.
2. Основные модели института омбудсмена за рубежом.

3. Возникновение и развитие института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

4. Институт Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.

5. Конституционно-правовой статус института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и принципы его функционирования.

6. Порядок назначение на должность и освобождения от должности Уполномоченного.

7. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской федерации.

8. Роль и место института Уполномоченного по правам человека в механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

9. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите и восстановлению нарушенных личных прав граждан.

10. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите и восстановлению нарушенных политических прав граждан.

11. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите и восстановлению нарушенных социально-экономических прав граждан.

12. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по совершенствованию законодательства РФ о правах человека и гражданина и приведению национального законодательства в соответствие с общепризнанными принципами и нормами международного права.

13. Институт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.

14. Институт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.

15. Институт Уполномоченных по правам человека в субъектах РФ: правовой статус, основные направления деятельности.

16. Институт Уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах РФ.

17. Институт Уполномоченных по защите прав ребенка в субъектах РФ: правовой статус, компетенция, основные направления деятельности.

18. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с высшими органами государственной власти Российской Федерации.

19. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с органами судебной власти.

20. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с органами прокуратуры, адвокатуры.

21. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в субъекте РФ с федеральными органами государственной власти на

территории субъекта Российской Федерации, с органами государственной власти субъекта Российской Федерации.

22. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в субъекте РФ с органами местного самоуправления.

23. Совершенствование правового регулирования деятельности уполномоченных по правам человека.

4.3.3. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде написания эссе.

Таблица 6

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Наименование темы	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
1. Становление института Уполномоченного по правам человека	ПСК-2	Демонстрирует владение навыками, необходимыми для осуществления деятельности Уполномоченного по правам человека, в результате чего эссе соответствует всем требованиям,	**Зачтено**

2. Конституционно-правовые основы института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	ПСК-2	предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Работа отличается научной новизной и является вкладом в развитие правовой науки. Проанализировано большое количество правовых норм со ссылками на необходимые нормативные правовые акты. Проанализировано достаточное количество материалов судебной практики. На высоком уровне выполнено оформление работы.	
3. Специализированные институты Уполномоченных по правам человека в Российской Федерации	ПСК-2	Демонстрирует владение навыками, необходимыми для осуществления деятельности Уполномоченного по правам человека, в результате чего в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм и материалов судебной практики; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.	**Зачтено**
4. Институт Уполномоченных по правам человека в субъектах РФ	ПСК-2	Демонстрирует владение навыками, необходимыми для осуществления деятельности Уполномоченного по правам человека, в результате чего тема эссе раскрыта неполно; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Отсутствует анализ материалов судебной практики. Имеются недостатки по оформлению.	**Зачтено**

		Не демонстрирует владение навыками, необходимыми для осуществления деятельности Уполномоченного по правам человека, в результате чего тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат. Отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники и материалы судебной практики. Имеются существенные недостатки по оформлению работы.	**Не зачтено**

4.2.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций

Изучение дисциплины завершается зачетом (10 семестр), который проводится по всему её содержанию. В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

- перечнем вопросов к зачету.

Непосредственная подготовка к зачету осуществляется по вопросам, представленным в данной рабочей программе. Необходимо тщательно изучить формулировку каждого вопроса, вникнуть в его суть, желательно составить план ответа. Обычно план включает в себя:

- характеристику законодательства, регулирующего рассматриваемый вопрос;
- раскрытие основных правовых норм, регулирующих данный вопрос;
- определение основных правоотношений, в которых реализуются рассматриваемые нормы;
- показ проблемных аспектов применения данных правовых норм.

Необходимо отметить для себя пробелы в знаниях, которые следует ликвидировать в ходе подготовки, для чего возможно обратиться за консультацией к преподавателю.

В данном курсе изучаются основные становления и развития института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и субъектах РФ. В связи с этим студенты должны знать основные положения Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации», других федеральных законов, регулирующих деятельность специализированных Уполномоченных по правам человека и уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.

Обучение по дисциплине «Институт Уполномоченного по правам человека» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные и практические занятия), а также самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемыми нормативными правовыми актами, основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является ознакомление с законодательством в данной сфере. Основным нормативными правовыми актами при изучении курса являются федеральный конституционный закон

«Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» федеральные законы «Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации, «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования деятельности уполномоченных по правам человека», другие нормативные акты.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Институт Уполномоченного по правам человека» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия по дисциплине «Институт Уполномоченного по правам человека» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации преподавателя);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите преподавателю на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- изучите нормативные акты по теме практического занятия;
- ответьте на контрольные вопросы к занятию, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- выясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- внимательно прочитайте и попытайтесь решить задачи по теме занятия, используя рекомендуемые нормативные акты, другие источники.

Рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету.

К зачету в форме эссе необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Эссе представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов студента на актуальные проблемы в любом выбранном студентом жанре – критики, публицистики и т.д.

Критериями оценки эссе служат следующие позиции: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых

связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) выраженность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме эссе;

б) соответствие содержания теме и плану эссе;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: насколько правильно и точно подобраны нормативные правовые акты, регулирующие исследуемые отношения; привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. монографии, публикации периодической печати последних лет, последние статистические данные, материалы судебной практики и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму эссе.

Структура эссе:

- введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);

- основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);

- заключение (обобщения и выводы).

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

Основная литература

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС**
1	Лагун И.В. Комментарий к ФКЗ от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» / И.В. Лагун, А.Б. Юдина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. – 94 с.		http:// www.iprbookshop.ru/1270.html.

2	Ястребов А.Е. Институт Уполномоченного по правам человека: учебно-методическое пособие. - Орел: изд-во Среднерусского института управления - филиала РАНХиГС, 2017. - 72 с.	100	

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

Дополнительная литература

№	**Библиографическая запись**	**Сведения о наличии в библиотеке**	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС**

1	Шамрин М.Ю. Административно-правовой статус Уполномоченного по правам ребенка. Историко-теоретический аспект: монография / М.Ю. Шамрин. - Тула: Тульский государственный университет, 2015.- 596 с.		http:// www.iprbookshop.ru/47405.html

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2016 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ombudsmanrf.org/content/doclad2016.

2. Доклад Уполномоченного при Президенте РФ по защите прав предпринимателей за 2017 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://doklad.ombudsmanbiz.ru/doklad_2017.html.

3. Доклад Уполномоченного по правам человека в Орловской области за 2016 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ombudsman57.ru/documents/otchetnye-doklady.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.

2. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (в ред. от 31.01.2016) // СЗ РФ. - 1997. - № 9. - Ст. 1011; 2016. - № 5 - Ст. 552.

3. Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации: федеральный закон от 07.05.2013 № 78-ФЗ (в ред. от 28.11.2015) // СЗ РФ. - 2013. - № 19. - Ст. 2305; 2015. - № 48 (Ч.1). - Ст. 6718.

4. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях совершенствования деятельности уполномоченных по правам человека: федеральный закон от 06.04.2015 № 76-ФЗ // СЗ РФ. - 2015. - № 14. - Ст. 2016.

5. Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: указ Президента РФ от 01.09.2009 № 986 // СЗ РФ. - 2009. - № 36. - Ст. 4312.

6. Об Уполномоченном по правам человека в Орловской области: закон Орловской области от 16.10.2007 № 705-ОЗ (в ред. от 24.12.2015) // СПС «Гарант».

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://ombudsmanrf.org. - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
2. http://ombudsmanbiz.ru. - Официальный сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей.
3. http://deti.gov.ru. - Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.
4. http://www.ombudsman57.ru. - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Орловской области.
5. http://бизнес-омбудсмен-орел.рф. - Официальный сайт Уполномоченного по защите прав предпринимателей в Орловской области.
6. http://orel-deti.ru. - - Официальный сайт Уполномоченного по правам ребенка в Орловской области.
7. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.
8. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.
9. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.
10. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.
11. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.

12. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.
13. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.
14. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.
15. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.
16. www.garant.ru – справочная система Гарант.
17. www.aport.ru – Поисковая система
18. www.rambler.ru – Поисковая система
19. www.yandex.ru – Поисковая система.
20. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

6.6. Иные источники

1. Байкин И.М. Сравнительный анализ государственно-властных полномочий прокурора и уполномоченного по правам человека в контексте ст. 24 ФЗ «О прокуратуре РФ» и ст. 35 ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» // Государственная власть и местное самоуправление. 2010. № 12. С.18-22.

2. Байкин И.М. Прокуратура и Уполномоченный по правам человека в РФ // Конституционное и муниципальное право 2011. № 11. С.63-66.

3. Вагизов Р.Г. Понятие омбудсмана (уполномоченного по правам человека) в современной правовой доктрине // Российская юстиция. 2008. № 11. С.40-44.

7. Волков Н.А. Возникновение и особенности функционирования института Уполномоченного по правам человека (омбудсменов) в зарубежных странах // Среднерусский вестник общественных наук. 2009. № 3. С.93-99.

8. Дикарев И.С. Участие омбудсмена в пересмотре судебных решений в порядке надзора // Российская юстиция. 2010. № 8. С.24-26.

9. Зайцева О.В. Проблемы взаимодействия Уполномоченного по правам человека в субъектах РФ с органами государственной власти и органами местного самоуправления // Вестник государственного и муниципального управления 2012. № 4. С.93-98.

10. Зайцева О.В. Роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в обеспечении конституционного права каждого на

социальное обеспечение // Права и свободы человека и гражданина: актуальные проблемы науки и практики: Сборник научных статей и докладов 4 международной научно-практической конференции (22 мая 2012 года): Материалы конференций. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013. С.52-54.

11. Лабейкин А.А. О деятельности Уполномоченного по правам человека в Орловской области // Права и свободы человека и гражданина: актуальные проблемы науки и практики: Сборник научных статей и докладов V международной научно-практической конференции (23-24 мая 2013 года): Материалы конференций. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013. С.8-11.

12. Лукашова Н.Ф. Проблемы взаимодействия Уполномоченного по правам человека в субъекте РФ с территориальными подразделениями федеральных органов государственной власти // Власть 2010. № 1. С.34-37.

13. Малышев Е.И. Проблемы развития института Уполномоченного по правам человека в РФ // Власть 2013. № 12. С.51-53.

14. Мануэль Гарсиа Альварес Об актуальных задачах конституционного реформирования института омбудсмена в Испании и России. // Конституционное и муниципальное право 2013. № 1. С.29-33.

15. Пономарева Ю.Ю. Роль и место Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в системе институтов гражданского общества // Личность, гражданское общество, государство и право в период обострения вызовов глобализации: Сборник научных докладов и сообщений преподавателей, аспирантов, соискателей и студентов на «круглом столе» 22 марта 2011 г. - Орел: ОРАГС, 2011. - С.138-144.

16. Устинович Е.С., Фоломеева Н.В. Политико-правовые основы становления института детских омбудсменов в субъектах РФ. // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 10. С.18-21.

17. Чеботарев Г.Н. Роль и место детского омбудсмана в системе защиты прав и интересов ребенка субъекта Российской Федерации // Государство и право. 2015. № 10. С.27-33.

18. Чесноков В.А. К вопросу о функционировании Уполномоченного по правам человека в Орловской области // Актуальные проблемы юридической науки и практики: Сборник научных трудов Межвузовской научной конференции студентов и молодых ученых (25 апреля 2013 г.): Материалы конференций. - Орел: Изд-во ОФ РАНХиГС, 2013. с. 159-160

19. Чуксина В.В. Новый омбудсмен по вопросам равенства (шведский опыт борьбы с дискриминацией). // Конституционное и муниципальное право. 2012. № 3. С.78-79.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Вид помещения	**Оборудование**
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Видеопроектор Acer m342 Экран для проекторас эл. приводом ScreenMedia Champion 229x305-1

работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудиторная доска меловая, трехстворчатая-1
Помещения для самостоятельной работы	Столы Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска меловая трехстворчатая-1

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Институт Уполномоченного по правам человека»

Наименование программного обеспечения	**Назначение и тип лицензии программного обеспечения**

7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC–Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия

Opera	Браузер. Свободная лицензия
Word Tabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Apache Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License –

	лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
WindowsServer 2003 R2 WindowsServer 2008 Std/ Ent Windows Server Enter-prise 2008 R2 Windows Server 2012 Es-sentials WindowsServer 2012 Standard	Серверные операционные системы. Лицензированная версия

Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) Office Standard 2007 Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007)	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

Office Standard 2010 Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) Office Standard 2013 (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power-Point 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	